CURRICULUM VITAE

Mbiemri: Hoti

Emri: Demë

Kombësia: Shqiptar-Kosovar

E mail: demehoti@kolegjiidardania.com

**Arsimimi:**

Institucioni:

Universiteti i Prishtines – Fakulteti Filozofik

Kohëzgjatja - Date: 2001-2003, 12.10.2004

Niveli- Doktorature : Dr. Sc. i Pedagogjisë Institucioni: Universiteti i Prishtinës – Fakulteti Filozofik Kohëzgjatja - Date: 1994-1996, 20.09.1996 Niveli- Magjistër : Mr. Sc. i Pedagogjisë

Institucioni: Universiteti i Prishtinës – Fakulteti Filozofik Kohëzgjatja –

Date: 1973-1977, 28.02.1978

Niveli-Fakulteti : Profesor i pedagogjisë

Institucioni: Kolegji Dardania

Programi – Përkujdesje dhe Mirëqenie Sociale

Date: 2007 – Prezent - Profesor i pedagogjisë

**Niveli Akademik :** Profesor

Institucioni: Universiteti i Prishtinës – Fakulteti Filozofik

Degree Date: 10. 02. 2013

**Publikimet shkencore:**

1. Organizimi didaktik i punës mësimore në grupe (Didactical organization of Group work in teaching)

2. Planifikimi i aktiviteteve punuese - arsimore të pedagogut të shkollës (The “ Shkëndija” “ Shkëndija” 1980, no. 11, 17-18 1981, no. 8, 11-11 planning working- educational activities of school pedagogues)

3. Bazat didaktike të mësimit të programuar ( Didactics basses of programming learning)

4. Modalitetet e organizimit të mësimin e programuar ( Modalities of organization of programming learning

 5. Procesi i vlerësimit të diturive në shkollën bashkëkohore ( Evaluatining process in contemporary school )

 6. Mësimi si proces kibernetik (Learning as a Cybernetic process),, “Shkëndija”, no. 8, Prishtina, 1997

 7.Andragogjia - Teks universitar i shumë i rendësishëm për studentët e Pedagogjisë, ( Andragogy- very important textbook for the students of Pedagogy), a review on the book “ Andragogy” by Prof. Hajrullah Koliqi)

8. Mendimi kritik në shkollën bashkëkohore (Critical Thinking in contemporary schools”.

9. Roli i Universitetit në të nxënit gjatë gjithë jetës, (The University role in Life long Education),” The Festival of Life Long Learning

10. Roli i Universitetit të Prishtinës në transformimin e sektorit të arsimit në Kosovë, ( University of Prishtina role in transition of Kosovo education sector) “FSDEK, Prishtina, 2008

11.The Prospects of Teacher Education in South-east Europe: ”CEPS” ( centre for Educational Policy Studies, Ljubljana, 2006 “ Shkëndija” “ Shkëndija” “ Shkëndija” “ Shkëndija” “ Shkëndija” “ Shkëndija” “ Buletini”- MEST FSDEK/ book Finish Support Development Sector in Education in Kosovo “CEPS” ( Centre for Educational Policy Studies ) 1982, no. 7, 15-16 1984, no .4, 21-22 1985, no. 6,12-12. 1989, No. 5, 20-21. 1996, no. 5, 9-10 2003, no.8, 27-28. 2005, 27 - 36 2008, 18 – 21 2006, f. 286 - 291

**Abstraktet nga Konferencat Nderkombetare dhe Kombetare**

D. Hoti; Dimensioni andragogjik i te nxënit gjate gjithë jetës / DVV- International Booklet 2013, p. 11

D. Hoti; Teacher Education ( pre and in service) “Zbornik radova” 2012, p. 21

**Publikimet tjera**

D.Hoti, S.Kacapor, E. E.Growing: 2. Mozaik – A multicultural and bilingual approach to preschool education, Manual for Educators and Parents,

D.Hoti, S.Kacapor, E. Growing: Mozaik – pristup decijem predskolkom multikulturnom i dvojezicnom obrazovanju, Prirucnik za vaspitace I roditelje, D.Hoti, S.Kacapor, E. Growing: Mozaik – pristup decijem predskolkom multikulturnom i dvojezicnom obrazovanju, Prirucnik za vaspitace I roditelje, D.Hoti, S.Kacapor, E. Growing: Mozaik – Okul çok kultulu ve iki dilde çocuk egitimine yaklasim, Egimen ve ebeveynlere Yonik el kitabi, “Save the children” / Gjuha: Anglisht “Save the children” / Gjuha: Serbe “Save the children” / Gjuha: Boshnjake “Save the children” / Gjuha: Turke 2008, p. 120 Prishtinë 2008, p. 120 Prishtinë 2008, p. 120 Prishtinë 2008, p. 120 Prishtinë

D.Hoti, L.Salihu, N.Zabeli: Te drejtat e fëmijëve dhe etika e mësimdhënësit KEC & Save the Children 2006, p. 186

Tekst shkollor – ko-autor Edukata qytetaren - 11 Libri Shkollor 2005, p. 113

Book, co-author Civic Education – for grade 8 Libri Shkollor 2005, p. 89

Tekst shkollor – ko-autor Edukata qytetaren - 9 Libri Shkollor 2006, 91

35 vjetori i Universitetit te Prishtinës / anniversary of Universiteti i Prishtinës ( Gjuhet:: Shqip & Anglisht) 2008, - 314

**University of Prishtina- ko-autor**

 2013- Aktualisht Prishtine Universiteti i Prishtinës, Fakulteti i Edukimit Departamenti i Pedagogjisë

Pozita: Profesor për lendet: Arsimin e te rriturve, Arsimimi gjate gjithë jetës, Metodologji e mësimdhënies, Filozofi e Edukimit, etj. Përshkrimi: - Përgatitja e materialeve për mësimdhënie dhe testeve për vlerësim. - Ligjërime, trajnime - Vlerësimi i diturive te studenteve

Datat: 2008-2012

Lokacioni: Prishtine

Emri i Institucionit: Universiteti i Prishtinës, Fakulteti Filozofik Departamenti i Pedagogjisë

Pozita: Prodekan i Fakultetit Filozofik, Profesor i asociuar për lendet: : Arsimin e te rriturve, Arsimimi gjate gjithë jetës, Metodologji e mësimdhënies, Filozofi e edukimit, etj.

Përshkrimi: - Organizimi dhe mbikëqyrja e shërbimeve për studente; - Përcjellja e punës se komisioneve - Verifikimi i arsimimit te arritur jashtë te kandidateve; - Evaluaimi i aspekteve te përgjithshme për definimin e tezave te punimit master; - Mbikëqyrja e zbatimit te kodit etik - Vlerësimi i herëpashershëm i aktiviteteve te departamenteve; - Bashkëpunimi me trupa dhe organe te ndryshme vendore dhe ndërkombëtare per trajnime dhe zhvillimin e materialeve arsimore;

Date: 2005- 2005 Lokacioni: Prishtine

Emri I Institucionit: Universiteti I Prishtinës - Rektorati

Pozita: Zyrtar I Larte I Ngarkuar Përshkrimi: - Rivendosja e ligjshmërisë ne Universitetin e Prishtinës. -Përgatitja e materialeve për mësimdhënie dhe testeve për vlerësim. - Ligjërime, trajnime - Vlerësimi i diturive te studenteve Date: 2004-2009

Lokacioni: Prishtine

Emri i Institucionit: Universiteti i Prishtinës – Rektorati & Fakulteti Filozofik - Departamenti i Pedagogjisë

Pozita: Zëvendës kryetar i Këshillit Drejtues te Universitetit te Prishtinës; Profesor asistent Departamenti i Pedagogjisë Përshkrimi: - Menaxhimi i çështjeve financiare dhe akademike ne Universitetin e Prishtinës. - Përgatitja e materialeve për mësimdhënie dhe testeve për vlerësim. - Ligjërime, trajnime - Vlerësimi i diturive te studenteve

Date: 2002-2004

Lokacioni: Prishtine

Emri i Institucionit: Universiteti i Prishtinës – Fakulteti i Edukimit Pozita: Dekan – u.d.

Përshkrimi: - Dizajnimi dhe implementimi I strategjisë për themelimin e Fakultetit te Edukimit - Managjimi I Fakultetit te Edukimit - Përgatitja e materialeve për mësimdhënie dhe testeve për vlerësim. - Ligjërime, trajnime - Vlerësimi i diturive te studenteve

Date: 1999-2002

Lokacioni: Prishtine

Emri i Institucionit: Universiteti i Prishtinës – Fakulteti Filozofik Departamenti i Pedagogjisë

Pozita: Prodekan i Fakultetit Filozofik, Profesor & Kryetar i Bordit per themelimin e Departamenteve te reja Përshkrimi: - Dizajnimi dhe implementimi i strategjisë për themelimin e departamenteve: Psikologji, Etnologji dhe Shkenca - Përgatitja e materialeve për mësimdhënie dhe testeve për vlerësim. - Ligjërime, trajnime - Vlerësimi i diturive te studenteve

Date: 1984-1996

Lokacioni: Prishtine

Emri i Institucionit: Universiteti i Prishtinës- Fakulteti Filozofik Departamenti i Pedagogjisë Pozita: Asistent Përshkrimi: - Mbajtja e ushtrimeve te bazuara ne ligjërata

Date: 1980-1984

Lokacioni: Prishtine

Emri i Institucionit: Universiteti i Prishtinës- Fakulteti Filozofik Departamenti i Pedagogjisë Pozita: Asistent praktikant Përshkrimi: - Mbajtja e ushtrimeve te bazuara ne ligjërata

**Edukimi dhe trajnimet:**

Date: 1999-2001

Titulli i kualifikimit dhe gradimi

Parimet “Higher Education Management’, “The Kosovo Austria Partnership in përmbajtjet/shkathtësitë e përvetësuara: Higher Education & research”, Ohrid- Macedonia, ThessalonikiGreece, Budapest – Hungary, Wien – Austria, 2007 - 2009 Universiteti “Dardania”: Metodat ndërvepruese ne arsimin e larte, 2009 Universiteti i Tetovës: Strategji bashkëkohore ne arsimin superior, 2007 “Red Barnet” – Denmark: Child centered activities, Training the Albanian educators in various area in Kosovo, 2001 - 2004

Parimet përmbajtjet/shkathtësitë e përvetësuara: University of Prishtina Medical Faculty

Niveli kombëtar dhe ndërkombëtar i klasifikimit: Trajner

Parimet përmbajtjet/shkathtësitë e përvetësuara: Trajtimi i problemeve psiko-sociale ne Kosove(1999-2001) ne pozitën: Tutor dhe konsulent, organizuar ne bashkëpunim me Fakultetin Filozofik, Fakultetin e Mjekësisë dhe organizatën IOM; Date: 2005-20055 Niveli kombëtar dhe ndërkombëtar i klasifikimit: Koordinator dhe këshilltar

Parimet përmbajtjet/shkathtësitë e përvetësuara: “PEACE ( Promoting Equality, Access and Change in Education ), Emri dhe tipi i Institucionit i cili e ka ofruar arsimimin dhe trajnimet: EDP & FSDEK EDP, FSDEK, Herceg Novi, Mali I Zi, 2005.

Niveli kombëtar dhe ndërkombëtar i klasifikimit: Vijues Date: 2007-2008

Niveli kombëtar dhe ndërkombëtar i klasifikimit: Trajner

Parimet përmbajtjet/shkathtësitë e përvetësuara: “Didaktika e arsimit te larte”,

Emri dhe tipi i Institucionit i cili e ka ofruar arsimimin dhe trajnimet: Universiteti i Prishtinës, Friedrich-Alexander-University of Erlangen – Nuremberg / Germany dhe KEC, 2008 Niveli kombëtar dhe ndërkombëtar i klasifikimit:: Trajner Date: 1999-2002

Niveli kombëtar dhe ndërkombëtar i klasifikimit: Trajner

Parimet përmbajtjet/shkathtësitë e Zhvillimi i Mendimit kritik përmes Leximit e Shkrimit,( 2001 dhe ne vazhdimësi si trajner), përvetësuara: Emri dhe tipi i Institucionit i cili e ka ofruar arsimimin dhe trajnimet: Programi është implementuar nga “KEC” ne bashkëpunim me ARA Date: 2004-2006 Niveli kombëtar dhe ndërkombëtar i klasifikimit: Ligjërues

Parimet përmbajtjet/shkathtësitë e përvetësuara: Projekti per mirëqenien sociale ne Kosove –

Emri dhe tipi I Institucionit I cili e ka ofruar arsimimin dhe trajnimet: “War Child” Date: 2003-2006 Titulli i kualifikimit dhe gradimi: Trajner& konsulent

Parimet përmbajtjet/shkathtësitë e përvetësuara Edukimi bilingual I parashkolloreve - Mozaiku

Emri dhe tipi i Institucionit i cili e ka ofruar arsimimin dhe trajnimet “Save the Children” Date: 2005-2006 Titulli i kualifikimit dhe gradimi: Trajner për Ligjëruesit Universitar Parimet përmbajtjet/shkathtësitë e përvetësuara: , Strategji bashkëkohore te mësimdhënies ne arsimin e Larte, 2009 Emri dhe tipi I Institucionit I cili e ka ofruar arsimimin dhe trajnimet: Universiteti i për përsosmëri ne mësimdhënie, Date: 2001-2004 Titulli i kualifikimit dhe gradimi: Trajner Parimet përmbajtjet/shkathtësitë e përvetësuara: Aktivitete me fëmijën ne qendër, Trajnimi i edukatoreve ne trevat e ndryshme ne Kosove,

Emri dhe tipi i Institucionit i cili e ka ofruar arsimimin dhe trajnimet: “Red Barnet” – Denmark:

**Informata plotësuese:**

Përvoja ne mësimdhënie:

2004- 2006 Universiteti i Prishtinës, Fakulteti i Edukimit Ligjërues - Mësimdhënie :Strategji bashkëkohore ne mësimdhënie - Programi i arsimit fillor 2008-aktualisht Universiteti i Prishtinës, Fakulteti i Edukimit Ligjërues - Mësimdhënie :Strategji bashkëkohore ne mësimdhënie - Programi i arsimit fillor

2009-2010 Universiteti i Prishtinës, Fakulteti i Edukimit Ligjërues - Mësimdhënie :Strategji bashkëkohore ne mësimdhënie - Programi i arsimit fillor 2008- aktualisht Universiteti Shtetëror i Tetovës, Maqedoni Departamenti i Pedagogjisë Ligjërues - Arsimi i te rriturve, Didaktika andragogjike

2007-2009 Universiteti i Prishtinës- Fakulteti Filozofik Departamenti i Psikologjise Ligjërues - Zbatimi i psikologjise ne mësimdhënie

2006- aktualisht; Kolegji Universitar “Dardania” Ligjërues - Metodologji e hulumtimit 2003- Universiteti Planetar i Tiranes Departamenti për arsimimin parashkollor dhe fillor Ligjërues vizitor - Metodologji e mësimdhënies dhe e te nxënit 11-29.07-2005 Universiteti Veror i Prishtinës Ligjërues – bashkë-mësimdhënie “Free time and its activities”

**Konferenca Ndërkombëtare dhe kombëtare**

1. RWCT- International meeting 15.05.2011 –Zagreb, Croaci Tema: “RWCT in practise “

2. Seminar shkencor: 10.10 - 03 .10.2005, Elbasan – Shqipëri Tema: Contemporary situation and the perspective in High Education.

3. Seminar 06.06-10.06.2005, Tirana - Shqipëri Tema: How to implement the Interactive teaching in Education.